

Emne: Referat af skoleudviklingssamtale – Ådalsskolen

10.03.2026

Møde dato	Mødested
10. marts 2026	Ådalsskolen
Mødetidspunkt	
Kl. 8:00 – 9:30	
Deltagere	
Skolechef Karen Albrechtsen	
Skoleleder Henrik Lauritsen	
Skolebestyrelsesformand Helene Baarup-Christensen	
Referent fra skoleafdelingen, Anne Rasmussen	

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen:

1. Velkomst og rammesætning af samtalen
2. Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale
3. Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer
 - Skoleleder punkt 1: Skolens arbejde med elevfravær
4. Drøftelse af de nyeste resultater fra FNOT i dansk og matematik og kommende indsatser på baggrund af disse.
5. Skolechefens punkt fælles for alle skoler:
Hvordan arbejder skolen med "En god skole for alle" herunder mellemformer?
6. Afrunding af skoleudviklingssamtalen
 - Opsamling på aftaler om fokus og indsatser for den kommende periode

Referat af skoleudviklingssamtalen:

Ved sidste skoleudviklingssamtale blev det aftalt at undersøge muligheder for tættere understøttelse af praksis, herunder etablering af et ressourcecenter. Ressourcecentret er etableret, og der er ansat ressourcepersoner. Skolen arbejder nu på at tydeliggøre ressourcecentrets formål og indsats i klasserne.

Der blev desuden talt om "tættere samarbejde med almenområdet". Tidligere erfaringer med udslusning til almenskoler har været positive, men området har ikke været et primært fokus i den seneste tid. Det aftales, at der fortsat skal arbejdes med en tættere tilknytning til almenområdet.

Følgende om skolens udfordringer og potentialer blev aftalt:

Skolen prioriterer at gennemføre nationale tests for størstedelen af eleverne. Skolen har haft stort fokus på det faglige, hvilket afspejles i testresultaterne. Der arbejdes samtidig på at undersøge mulighederne for at etablere en lokal juniormesterlære for skolens kommende 8. og 9. klasser samt at almen dannelse og livsduelighed skal integreres i de lokale valgfag.

Ådalsskolens elever har et højere fravær end gennemsnittet. Der arbejdes på at lave en systematisk opfølgning på fravær på individniveau. Dette styringsark skal bruges af klasseteams til at være systematisk opsporende og undersøgende i forhold til eleverne.

Skolen har leaset en bus, så medarbejdere kan møde eleverne i hjemmene eller tilbyde at hente de elever, der er udfordret ift. at møde op.

Følgende blev aftalt om skolens arbejde med "En god skole":

Ressourcecentret anvendes til at understøtte og deltage i arbejdet med elever med udfordringer og til observation i praksis. Der er desuden opmærksomhed på elevernes trivsel, herunder søvn og skærmtid, hvilket er drøftet i skolebestyrelsen. Slutteligt aftales det at arbejde videre med at integrere mere bevægelse i skoledagen, både som del af den faglige undervisning og som pauser i løbet af dagen.

