

Pædagogisk ressourcevejledning på Ådalsskolen



Faglig sparring, pædagogisk retning og brobygning – til gavn for børn, unge og familier



Præsentation – Linda Domino Thomassen

Pædagogisk ressourcevejleder, Ådalsskolen

Jeg arbejder som pædagogisk ressourcevejleder på Ådalsskolen, hvor jeg – sammen med en kommende kollega – udgør skolens nye ressourcefunktion. Min rolle kombinerer pædagogisk vejledning og faglig sparring for både medarbejdere og ledelse samt vejledning ud i kommunen efter behov.

Jeg har ikke en ledelsesrolle, men indgår i tæt samarbejde med skolens ledelse for at sikre, at den pædagogiske retning står tydeligt og er fagligt funderet.

Med mere end 17 års erfaring inden for det specialiserede børne- og ungeområde har jeg opbygget en dyb viden om neurodiversitet, neuropædagogik, udviklingspsykologi og komorbiditeter. Jeg arbejder ud fra en neuroaffirmativ tilgang, hvor relation, forståelse og mentalisering er centrale elementer i det pædagogiske arbejde.

Min rolle på Ådalsskolen

Pædagogisk retning og udvikling

Jeg er med til at sætte retning og skabe fælles faglighed på skolen. Mit arbejde handler om at omsætte neurofaglig viden til konkrete pædagogiske strategier og sikre, at vi arbejder sammenhængende og udviklingsorienteret på tværs af faggrupper.

Faglig vejledning og sparring

Jeg vejleder personalet med fokus på:

- Forståelse af adfærd som kommunikation
- Regulerende og udviklingsfremmende læringsmiljøer
- Systemisk og mentaliseringsbaseret tilgang
- Håndtering af komplekse elevsager
- Psykoeducation og specialpædagogiske metoder
- Kompetenceudvikling gennem oplæg og kurser om neurodiversitet og neuropædagogik



Tættere samarbejde med forældre – en forebyggende indsats

En vigtig del af min funktion er at styrke samarbejdet med forældre. Det indebærer:

- Tillidsfulde samtaler og god kommunikation
- Støtte til forældre i at forstå deres barns forudsætninger
- Oversættelse af neurofaglig viden til hverdagspraksis i familien
- Forebyggelse af misforståelser og konflikter mellem skole og hjem

- Sammenhængende indsatser, hvor barnets behov understøttes på tværs af kontekster

Når forældre føler sig trygge og forstået, styrkes barnets trivsel markant.

Tværfaglig brobygning til almenområdet og kommunen

Min funktion rækker ud over specialområdet. Jeg indgår som faglig sparringspartner, når kommunen eller almenområdet efterspørger specialiseret viden. Jeg bidrager med:

- Rådgivning til lærere, pædagoger, PPR, rådgivere, visitatorer og andre aktører
- Kompetenceudvikling gennem oplæg og kurser om neurodiversitet og neuropædagogik
- Brobygning mellem almen- og specialområdet, så der skabes fælles sprog og retning
- Sparring i komplekse sager, hvor der er behov for specialpædagogisk blik

Målet er at sikre, at børn, unge og deres familier mødes af en samlet, bæredygtig og forstående indsats – uanset kontekst.

Kort om min faglige profil

- Pædagogisk vejleder med omfattende erfaring indenfor autisme, ADHD, angst og komorbiditeter
- Formidler og erfaren oplægsholder
- Arbejder mentaliseringsbaserende, systematisk og relationsorienteret
- Fagligt funderet i neuropædagogik og udviklingspsykologi
- Rutineret i samarbejde med både special-, almen- og myndighedsområdet
- Optaget af at skabe meningsfulde ændringer gennem indsigt, relation og fælles retning

Kontaktoplysninger



Linda Domino Thomasen

Pædagogisk ressourcevejleder Ådalsskolen

 Mail: litho@kolding.dk

 Telefon: 79797454 / 23810334

 Hjemmeside: <https://aadalsskolen-kolding.aula.dk>