

27. august 2018

Skolebestyrelsen ved Ådalsskolen har følgende høringssvar til Budget 2019 i Kolding Kommune.

Overordnet har forslagene, der er sendt til førstebehandlingen omsiggribende pædagogiske og økonomiske konsekvenser for Ådalsskolen og det bevirker, at de børn og unge, der går på Ådalsskolen ikke vil få de samme muligheder, som andre børn og unge i Kolding Kommune.

Det vil – efter Skolebestyrelsens opfattelse – være i direkte modstrid med Salamanca-erklæringen og Kolding Kommunes vision – Borgerens Centrum.

Derudover mener Skolebestyrelsen, at Byrådet er i færd med, at bryde Styrelsesvedtægten for Folkeskolen i Kolding Kommune, hvilket bliver uddybet under gennemgangen af de enkelte besparelsesforslag.

Hvis alle forslag vedtages vil det for Ådalsskolen kunne betyde, at hvad der svarer til mere end 7 fuldtidspædagogstillinger forsvinder fra Ådalsskolen, med udgangspunkt i elevtallet som Ådalsskolen har fået tildeling til i dette skoleår.

7 fuldtidspædagogstillinger svarer til ca. 11,7 % af Ådalsskolens tildelte lønbudget i 2019.

Herunder er uddybende kommentarer til de enkelte besparelsesforslag fra Børne- og Uddannelsesudvalget samt nogle generelle kommentarer.

Forslag 5.1:

Skolebestyrelsen mangler en overordnet beskrivelse af dette forslag vedr. ændret personalesammensætning via afsked med lærere og ansættelse af pædagoger.

Hvor stor en del af besparelsen vil ramme Ådalsskolen? Det er efter Skolebestyrelsens opfattelse meget bekymrende, at indstille et sådant forslag til beslutning, der er så overfladisk beskrevet.

Det er Skolebestyrelsens opfattelse at færre lærere vil resultere i større klasser, da der skal være en medarbejder på læreroverenskomst, til at varetage den fagdelte undervisning.

Det vil skabe udfordringer ift. Ådalsskolens fysiske rammer, da en stor del af klasselokalerne ville være for små. Er dette indtænkt?

Derudover frygter Skolebestyrelsen, at det vil have mærkbare negative konsekvenser for elevernes læring og trivsel, da eleverne på Ådalsskolen qua deres autismespektrumsforstyrrelser, ofte har det meget svært i store forsamlinger og for store lokaler.

Skolebestyrelsen er bekymret for at afskedigelse af lærere, vil betyde at lærerne skal undervise mere. Dette vil betyde at den enkelte lærer får svært ved at nå omkring den enkelte elev. Ligeledes har det økonomiske konsekvenser, hvis lærerne underviser mere end 750 timer om året. Er dette aspekt indtænkt ift. forslaget?

I beskrivelsen til dette forslag står, at serviceniveauet vil være uændret. Dette mener Skolebestyrelsen er usandt, da det vil have vidtrækkende konsekvenser jf. ovenstående.

I noten til forslaget står, at der er behov for en ændring af opgaveløsningen for specialområdet. Har specialområdet ikke løst opgaverne tilfredsstillende? Efter Skolebestyrelsens opfattelse har netop Specialområdet været med til at brande Kolding Kommunes skolevæsen, hvilket adskillige medier har lavet positive artikler og indslag om. Mener Byrådet at specialområdet har fejlet?

Desuden stiller Skolebestyrelsen sig uforstående overfor, at "evaluering af visitationsprocessen for specialområdet" ikke har været sendt til gennemgang i Skolebestyrelsen. Inden denne besparelse kan laves, mener Skolebestyrelsen at evalueringen bør være offentlig tilgængelig samt at konklusionerne har været drøftet med relevante parter – herunder Skolebestyrelserne i Kolding Kommune.

Forslag 5.4:

I 2012 vedtog Byrådet at Taps Skole og Grønnebakken, som nu hedder Ådalsskolen skulle være et helhedstilbud, "hvor undervisnings- og fritidsdelen er integreret." ¹ Denne del af Styrelsesvedtægten er stadig den gældende, hvorfor denne besparelse vil resultere i en nedlæggelse af helhedstilbuddet fra 7.-9. klasse og derfor bryder gældende Styrelsesvedtægt for Folkeskolen i Kolding Kommune.

Desuden er hovedparten af eleverne på Ådalsskolen elever i 7.-9. klasse. Eleverne, der bliver visiteret, har ofte skoleoplevelser, hvor de er blevet presset, stresset, angste og i mange tilfælde haft skolevægning i forsøget på at skulle indgå i almen-folkeskolen.

Ved at have ressourcer i et helhedstilbud, har Ådalsskolen mulighed for at lave pædagogiske løsninger som lykkedes for de elever, så de kommer i læring, udvikling og trivsel. Har Byrådet ikke samme holdning?

Med udgangspunkt i den tildeling Ådalsskolen har fået til dette skoleår, vil denne enkelte besparelse estimeret betyde afskedigelser svarende til 5 fuldtidspædagogstillinger.

Dette er en voldsom besparelse på Ådalsskolen og vil have vidtrækkende konsekvenser ift. elevernes faglige og sociale udvikling, og har den konsekvens – efter Skolebestyrelsens opfattelse – at eleverne på Ådalsskolen ikke får de samme muligheder som andre børn og unge, hvilket vil være et klart brud på Salamanca-erklæringen.

Det er bekymrende, at Byrådet ikke er opmærksomme på tidligere beslutninger, og prøver at ændre Styrelsesvedtægten, uden at Skolebestyrelsen har haft mulighed for at give høringssvar vedr. dette. Det er efter Skolebestyrelsens opfattelse en uskik, at luske ændringer af Styrelsesvedtægten igennem via besparelser.

Desuden fremgår det af de normeringsark Skolebestyrelsen har fået gennemgået, at tildelingen til SFO-tilbud 7.-9. klasse er til et "Helhedstilbud med åbningstid fra 8-16"

¹ Bilag 2.4.3 til byrådsbeslutning af 25/6 2012 vedr. "Forslag til ændringer af bilag til Styrelsesvedtægt for Kolding Kommunes Skolevæsen.

Ift. til den bemærkning, der er i referatet fra Børne- og Uddannelsesudvalgets møde, har Skolebestyrelsen ved Ådalsskolen den forventning, at Ådalsskolen økonomisk kompenseres fuldt og at compensationen bliver en del af Ådalsskolen almindelige tildeling.

Forslag 5.10:

Som med forslag 5.4 vil dette betyde, at helhedstilbuddet afskaffes hvilket er i strid med en tidligere byrådsbeslutning og Styrelsesvedtægten.

I Styrelsesvedtægten er beskrevet, at Ådalsskolen er et helhedstilbud hvorfor det undrer Skolebestyrelsen, at der indføres betaling for fritidstilbuddet (SFO-tilbud), når det i beslutningen fra 2012, står det er en integreret del af skoledagen. Dette finder Skolebestyrelsen er i strid med Folkeskoleloven, da Folkeskolen skal være gratis.

Beslattes dette forslag, vil det ligeledes have konsekvenser personalemæssigt på Ådalsskolen, udover dem som forslag 5.4 resulterer i.

Med udgangspunkt i det antal elever, som fra 0.-6. klasse benytter SFO'en på nuværende tidspunkt, vil denne enkelte besparelse estimeret betyde afskedigelser svarende til 2 fuldtidspædagogstillinger, hvis Ådalsskolen ikke kompenseres ift. bevarelse af helhedstilbuddet.

Derudover ønsker Skolebestyrelsen afklaring på, om fritidstilbuddet til eleverne i 4.-6. klasse betragtes som et fritidstilbud uden morgen-pasningsmulighed fra kl. 6.30-8.00, samt hvad forældrene evt. skal betale for en plads. Samtidig skal det afklares, om eleverne fra 4.-6. klasse kan passes på skolefridage, da Kolding Kommunes fritidstilbud har lukket der. Efter Skolebestyrelsens opfattelse vil en stor del af eleverne fra 4.-6. klasse, have vanskeligheder ved at være alene hjemme en hel dag qua deres handicap. Er Byrådet opmærksomme på dette?

Vedr. forslaget omkring en ekstra lukkeuge i SFO'en i sommerferien, vil Skolebestyrelsen gerne have afdækket om dette forslag også berører Ådalsskolen.

Gør det dette vil det presse forældre fra Ådalsskolen, da det er vanskeligt, at finde alternative pasningsmuligheder for ens barn, når barnet har en autismespektrumsforstyrrelse. Desuden finder Skolebestyrelsen det meget bekymrende, at politikerne vil diktere hvilke tre sommeruger, der skal holdes ferie i Kolding Kommune. Hvad skal de forældre gøre, som ikke kan få ferie i de tre konkrete ferieuger? Skolebestyrelsen er af den opfattelse, at forældrene på Ådalsskolen gerne vil holde ferie med deres børn, men ikke vil dikteres hvornår de skal holde ferie.

Dette vil ligeledes have personalemæssige konsekvenser for Ådalsskolen. Dette mener Skolebestyrelsen, skal være belyst inden beslutningen kan træffes.

Samlet ift. forslag 5.4, 5.10 og 3. lukkeuge

Alle forslagene betyder, at der vil være færre pædagogiske medarbejdere, til at støtte op omkring elevernes læring, udvikling og trivsel på Ådalsskolen, hvilket er noget Skolebestyrelsen finder meget bekymrende. Eleverne på Ådalsskolen har netop brug for støtte og opbakning tæt på, for at kunne lære, udvikles og komme i trivsel og udvikle sig til livsduelige unge mennesker videre i ungdomsuddannelse og job.

Personalet på Ådalsskolen har en stor viden ift. elever med autismespektrumsforstyrrelser. Dette har de grundet deres uddannelser som lærere og pædagoger samt mange års erfaring, kurser og efteruddannelse indenfor området. Skolebestyrelsen frygter, at der vil ske et tab af medarbejdere – og

dermed værdifuld viden – grundet den usikkerhed disse forslag rummer. Det vil være de allersvageste børn, som vil betale prisen for denne usikkerhed.

Udover dette er det derudover politisk besluttet, at når tildelingen til Specialområdet er lagt fast i april måned, er der en vippenormering på +/- 3-4 elever. For Ådalsskolen har det i dette skoleår betydet, at Ådalsskolen blev fastsat til 92 elever, men allerede før sommerferien havde 96 elever. I skrivende stund har Ådalsskolen 98 elever. Specialområdet bliver ikke reguleret den 5/9.

Hvis praksis med vippenormering bevares, betragter Skolebestyrelsen det som en yderligere besparelse. Som minimum forventer Skolebestyrelsen, at denne vippenormering revideres, og der bliver lavet en tildelingsmodel til specialområdet, som er gennemskuelig og sikrer nok ressourcer til elever med særlige behov. Skolebestyrelsen finder det naturligt, at alle Skolebestyrelser inddrages i tilblivelsen af en sådan model.

Endeligt hæfter Skolebestyrelsen sig ved, at stort set alle besparelsesforslagene på skoleområdet, der var i mulighedskataloget vedr. specialområdet er sendt med til førstebehandlingen. Kolding Kommune er netop kendt for, at børnene får det skoletilbud, som de har brug for og at tilbuddene er af høj kvalitet. Hvis alle disse forslag vedtages, vil den positive historie der er omkring specialområdet i Kolding lide stor skade.

—

På Skolebestyrelsens vegne



Helene Baarup Christensen
Skolebestyrelsesformand Ådalsskolen